

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования  
администрации города Хабаровска  
Т.Б. Матвеевкова  
2024 г.



Утверждаю:

заведующий МАДОУ № 204  
Е.В. Матвиенко  
2024 г.



ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
« 30 » мая 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №204»**

**на 2024 – 2028 годы**

**г. Хабаровск**  
**2024 год**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                          | <b>Стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I Паспорт Программы                                                        | 4           |
| Раздел II. Информационная справка о дошкольной образовательной организации | 9           |
| Раздел III. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации     | 24          |
| Раздел IV. Концепция программы развития                                    | 30          |
| Раздел V. Этапы и механизмы реализации программы                           | 53          |
| Раздел VI. Дорожная карта реализации программы                             | 57          |
| Раздел VII. Управление программой развития                                 | 63          |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования. Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ №204 на 2024-2028 годы: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа развития МАДОУ №204 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                  | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного №204»<br>на 2024-2028 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Статус Программы                        | Локальный нормативный документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Координатор Программы                   | Матвиенко Елена Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 680051, Хабаровский край, г.Хабаровск, ул. Суворова, 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон (код и номер)                   | +7 (4212)51-36-75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| e-mail                                  | <a href="mailto:ds_204@mail.ru">ds_204@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сайт                                    | ds204.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработчики Программы                  | Администрация ДООУ<br>Педагогический коллектив<br>Рабочая группа<br>Заведующий МАДОУ № 204- Матвиенко Е.В.<br>Заместитель заведующего по ВМР- Хмелевская С.В.<br>Воспитатель- Лотакова Е.Г.<br>Инструктор по ФК- Белькова Т.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Нормативная база                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</li> <li>• Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>• проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</li> <li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>• Устав ДОУ</li> <li>• ООП ДО</li> <li>• Годовой план ДОО</li> <li>• Перспективные и календарные планы педагогических работников</li> </ul> |
| Цель программы                              | Создание в дошкольном учреждении воспитательно-образовательного, здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи программы                            | <p>1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации.</p> <p>2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.</p> <p>5. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</p>                                                  |
| Сроки реализации программы                  | 2024 – 2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этапы реализации программы                  | <p>2024 - 2025 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2025 – 2027 уч.г. – основной этап;</p> <p>2027 – 2028 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объёмы и источники финансирования программы | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысилось качество образовательных и коррекционных услуг в организации.</li> <li>- Созданы условия по воспитанию ребенка как гражданина России, формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>- Модернизирована материально-техническая база организации.</li> <li>- Осуществляется поддержка кадрового потенциала, повышаются профессиональные компетенций педагогов детского сада.</li> </ul> |
| <p>Система организации контроля реализации Программы развития ДОУ</p> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ с обсуждением результатов реализации на Педагогическом совете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Общие сведения о дошкольной организации

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование                                                                                                                                                           | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 204» |
| Код ОКПО                                                                                                                                                                      | 51314734                                                                                                               |
| Форма собственности                                                                                                                                                           | Муниципальная                                                                                                          |
| Тип государственной (муниципальной) ДОО                                                                                                                                       | Автономная                                                                                                             |
| Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД                                                                                                                                      | 80.10.1- дошкольное образование(предшествующее начальному общему образованию)<br>88.91-присмотр и уход                 |
| Место расположения                                                                                                                                                            | г. Хабаровск                                                                                                           |
| ФИО заведующего                                                                                                                                                               | Матвиенко Елена Викторовна                                                                                             |
| Почтовый адрес                                                                                                                                                                | 680051 г. Хабаровск ул. Суворова 61<br>680003 г. Хабаровск ул Фурманова 26                                             |
| Телефон ДОО                                                                                                                                                                   | 51-36-75; 47-52-74                                                                                                     |
| Адрес эл. почты                                                                                                                                                               | <a href="mailto:ds_204@mail.ru">ds_204@mail.ru</a>                                                                     |
| Сайт ДОО                                                                                                                                                                      | ds204.ru                                                                                                               |
| Орган государственно-общественного управления, принимающего участие в разработке и утверждении планов ФХД                                                                     | Наблюдательный совет                                                                                                   |
| Общая численность педагогических работников, обладающих компетенциями (п.32.5 ФГОС)                                                                                           | 52                                                                                                                     |
| Количество учебно-вспомогательного персонала, квалификация, которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС | 43                                                                                                                     |

Проектная мощность ДООУ-??? человек.

Режим работы – 5 дневная неделя, 12 часовое пребывание ( с 7.00- до 19.00); выходные- суббота, воскресенье.

Год создания – 1972 г. (1 корпус ул. Суворова 61)  
2017г. ( 2 корпус ул. Фурманов 26)

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

Юридический адрес: 680051 г. Хабаровск ул. Суворова 61

Лицензия на образовательную деятельность от 06.11.2014 г

Лицензия на дополнительные услуги от 06.11.2014 г. ЛО35-01286-27/002388339

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании медицинского заключения и путевки (направления) управления образования администрации г. Хабаровска.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4118 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности – 487,8 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 204» является неотъемлемой частью образовательной системы г. Хабаровска. В своей деятельности ДООУ руководствуется федеральными законами, Уставом и нормативными документами органов управления образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

## ***2.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время***

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 204» (далее — МАДОУ № 204) расположен в жилом районе Индустриального района г. Хабаровска. МАДОУ имеет два корпуса, расположенных по адресам: ул. Суворова 61 и ул. Фурманова 2б. Здания детского сада построены по типовому проекту. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДООУ оказывает культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры:

- районная библиотека,
- Дом культуры «Русь»,
- детская художественная школа,
- СК «Наутилус»,
- МБОУ СОШ № 52, 70, лицей «Ритм».

МАДОУ №204 имеет возможность для осуществления воспитательно-значимого взаимодействия с указанными социальными партнерами. Планы взаимодействия ДООУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### 2.3. Характеристика контингента воспитанников

МАДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Функционирует 23 группы, из них 2 группы коррекционной направленности для детей с ОНР, 4 группы для детей раннего возраста, 17 общеобразовательных групп. МАДОУ посещают 53 человека с ОВЗ, из них 11 детей имеют инвалидность.

| Возрастная категория | Направленность групп |
|----------------------|----------------------|
| От 2 до 3 лет        | общеразвивающая      |
| От 3 до 4 лет        | общеразвивающая      |
| От 4 до 5 лет        | общеразвивающая      |
| От 5 до 6 лет        | общеразвивающая      |
| От 6 до 7 лет        | общеразвивающая      |
| 2 группы             | Компенсирующая       |

### 2.4. Кадровая характеристика

На момент разработки Программ развития общее количество сотрудников- 52 человека. Укомплектованность кадрами- 80%. Сотрудники ДОУ:

- административный персонал : заведующий ДОУ, зам.зав по ВМР (1 чел), зам.зав по АХР (2 чел)
- педагогический персонал:
  - воспитатели
  - музыкальные руководители-3 чел
  - инструкторы по ФК-2 чел
  - учителя-логопеды-3 чел
  - педагоги-психологи-2 чел

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое-26 чел

Среднее- профессиональное- 26 чел



Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория- 5 чел

Первая квалификационная категория- 11 чел

СЗД- 23 чел



- 14 человека не имеют СЗД, это связано с тем, что это вновь прибывшие сотрудники. Количество педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 5 лет 100%..

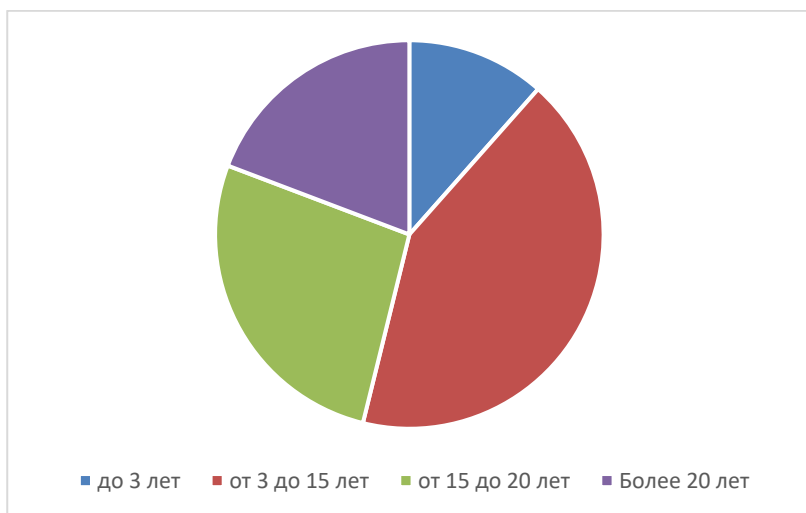
#### Стаж педагогической деятельности работников

До 3 лет- 6 чел

От 3 до 15- 22 чел

От 15 до 20 лет- 14 чел

Более 20 лет-10 чел



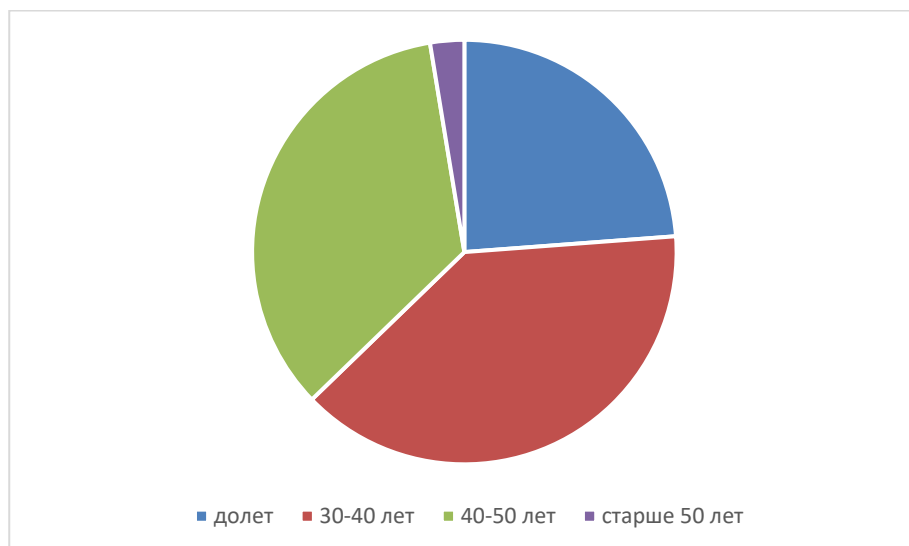
#### Возрастной ценз педагогов

До 30 лет-11 чел

30-40 лет-18 чел

40-50 лет- 16 чел

Старше 50 лет- 10 чел



Безусловно, высокий профессиональный уровень педагогов положительно влияет на качество образовательной деятельности. Воспитатели и специалисты детского сада обладают знаниями и умениями, необходимыми для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Систематически занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2023 годах показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **2.5. Характеристика образовательных услуг**

Образовательная деятельность в МАДОУ №204 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО, также Адаптированных образовательных программ, разработанных на основе

ФАОП. Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы.

## ***2.6. Характеристика дополнительных платных образовательных услуг***

Современное образование ребенка в дошкольной организации определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности. При этом педагогам дается ориентир конечной цели их деятельности. В ФГОС ДО указано, что одним из обязательных разделов программы любой ДОО является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ООП ДО позволяет ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования.

Дополнительное образование дошкольников - это создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, который не всегда обеспечивает ООП.

Дошкольное образование все дети получают в более-менее одинаковом объеме, что определяется ФГОС ДО. Дополнительное образование не стандартизировано и реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности и вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Дополнительное образование как необходимый компонент современного образования является для детей дошкольного возраста актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Основное образование дошкольника и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, потому что по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен каждый ребенок во всём многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие дошкольника во всем богатстве его запросов и интересов.

Дополнительное образование-это процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) ст. 75

П.1. ДО детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. ДО детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по дополнительным образовательным услугам. Педагогическим коллективом МАДОУ выстроено содержание образовательной деятельности кружков в соответствии с уставными целями и задачами и педагогической целесообразностью. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями. Свободный выбор ребенком и его семьей вида деятельности способствует раскрытию социально значимых качеств: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении действуют следующие дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

«Час логики» - для детей 4-7 лет. Цель: развитие логико-математических способностей, мышления, конструктивных умений и творческих способностей, дошкольников.

На платной основе:

«Школа будущего первоклассника» - цель: развитие психических процессов, подготовка к обучению в школе.

ОФП- развитие спортивных качеств (выносливости, силы и т.д)

ИЗО деятельности-развитие творческих способностей дошкольников.

## **2.7. Условия для реализации образовательной программы**

- **психолого-педагогические условия**

*Успешная реализация Программы обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:*

- 1) *признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности,*

- поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- 2) *решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования* (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;
  - 3) *обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в т.ч. дошкольного и начального общего уровней образования* (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);
  - 4) *учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся* (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);
  - 5) *создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды*, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;
  - 6) *построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми*, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - 7) *индивидуализация образования* (в т.ч. поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);
  - 8) *оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в т.ч. с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования;*
  - 9) *совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;*
  - 10) *психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;*

- 11) *вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы* и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- 12) *формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;*
- 13) *непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений* в процессе реализации Программы, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;
- 14) *взаимодействие с различными социальными институтами* (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
- 15) *использование широких возможностей социальной среды, социума* как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;
- 16) *предоставление информации о Программе* семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 17) обеспечение возможностей для обсуждения Программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в т.ч. в информационной среде.

• **кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

В МАДОУ работают квалифицированные сотрудники:

Заведующий МАДОУ – 1 чел

Зам.зав по ВМР – 1 чел

Зам.зав. по АХР- 2 чел

Музыкальные руководители- 3 чел

Учителя-логопеды – 3 чел

Педагоги- психологи- 2 чел

Инструктора по ФК- 2 чел

Педагоги- 42 чел

В целях эффективной реализации Программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года.

ДОО вправе применять сетевые формы реализации Программы или отдельных её компонентов, в связи с чем может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с организацией, квалификация которого отвечает существующим требованиям.

- **материально-технические условия**

*В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:*

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО.

*ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.*

*ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:*

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

*В ДОО созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений:* компьютерно-игровых комплексов, театральных студий, мастерских, игротек, зимних садов, экологических троп на территории ДОО, тренажеров.

*Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

Закупки оборудования и средств обучения и воспитания осуществляются в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, в т.ч. в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

*Инфраструктурный лист ДОО* составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

**\* развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования**

*РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей.* РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

*РППС включает* организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные

и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

*При проектировании РППС ДОО учтены:*

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи Программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

*РППС соответствует:*

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды.

## 2.8. Важные успехи в деятельности дошкольной организации

### Реестр достижений образовательного учреждения МАДОУ № 204 за 2023 учебный год

| №                      | ОУ         | Наименование конкурса и номинаций                                                                                                                                                                                | Наименование полу-<br>ченной награды                       | Категория участников     |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Международные конкурсы |            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                          |
| 1.                     | МАДОУ №204 | «Внеурочная деятельность»                                                                                                                                                                                        | Победитель (ТК 4020914)                                    | Педагог                  |
| 2.                     |            | «Образовательный ресурс»                                                                                                                                                                                         | Победитель (ДВ№338-369450)<br>Победитель ( ДВ№ 338-369447) | Педагог                  |
| 3.                     |            | «Твори, участвуй, побеждай!»                                                                                                                                                                                     | Победитель (101778)                                        | Педагог                  |
| 4.                     |            | Профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Мамино сердце»                                                                                                                                            | Победитель ( 2211281833-85065)                             | Педагог                  |
| 5.                     |            | «День Победы»                                                                                                                                                                                                    | 1 место (ТК №5064683)                                      | Ребенок                  |
| 6.                     |            | «Нравственно-патриотическое воспитание»                                                                                                                                                                          | 1 место ( ТК№ 5064815                                      | педагог                  |
| 7.                     |            | «Конкурс чтецов»                                                                                                                                                                                                 | 1 место ( ТК № 5424735)                                    | ребенок                  |
| Всероссийские конкурсы |            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                          |
| 1.                     | МАДОУ №204 | Конкурс педагогического мастерства-22                                                                                                                                                                            | Победитель                                                 | Музыкальный руководитель |
| 2                      |            | ПШВсероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Проектная деятельность»                                                                                                                                    | Победитель                                                 |                          |
| 3                      |            | «Лучший конспект нетрадиционного занятия»                                                                                                                                                                        | Победитель                                                 |                          |
|                        |            | «Родина», номинация «Этот фантастический космос»                                                                                                                                                                 | Победитель (ЭЛ№ФС77-68240)                                 | педагог                  |
|                        |            | Всероссийский конкурс Академии педагогических проектов РФ «Организация работы с родителями в ДОУ», в соответствии с требованиями ФГОС «Организация работы с родителями в ДОУ. Задачи. Формы. Способы реализации» | Победитель 1 степени                                       | Педагог-психолог         |
|                        |            | Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ                                                                                                                                                  | Победитель 1 степени                                       | Педагог-психолог         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|  |  | «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС ДО "Академия педагогических проектов Российской Федерации" Инновационный проект комплексных занятий «Карусель» |                                   |                |
|  |  | «Лучшая методическая разработка по ФГОС»                                                                                                                                                                                | Победитель 1 место (МОН №22549)   | Педагог        |
|  |  | Лучшее оформление помещений, территории, участка»                                                                                                                                                                       | Победитель 1 место (ДП-0 №298310) | педагог        |
|  |  | «Умняшкино»                                                                                                                                                                                                             | Победитель (9124)                 | педагог        |
|  |  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования»                                                                                                 | Диплом I степени ЕН № 35356       | Зам зав по ВМР |
|  |  | II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023». Номинация «Инновации в воспитательном процессе»                                                               | Результаты 13.12.23года           | Зам зав по ВМР |

#### Краевые конкурсы

|    |             |                |                                             |                  |
|----|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------|
| 1. | МАДОУ № 204 | «Учитель года» | Лауреат номинации «Лучший педагог-психолог» | Педагог-психолог |
|----|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------|

#### Муниципальные конкурсы

|    |             |                                                      |                                                                |         |
|----|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | МАДОУ № 204 | Городской конкурс проектов по финансовой грамотности | 1 место                                                        | Педагог |
| 2. |             | «Педагогический звездопад»                           | финалист                                                       | педагог |
| 3. |             | «День бега»                                          | Три 2 места, 3 место                                           | дети    |
|    |             | «Патриотик»                                          | 1 место                                                        | дети    |
|    |             | Городской конкурс строевой подготовки-               | 1 место                                                        | дети    |
|    |             | Спартакиада среди ДОУ Индустриального района         | 1 место-2 человека<br>2 место- 2 человека<br>3 место-1 ребенок |         |

#### Инновационная работа в ДОО

| №  | Образовательное учреждение | Уровень инновационной площадки /     | Тема инновационной площадки                              | Период работы площадки по договору, приказу |
|----|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | МАДОУ № 204                | Муниципальная инновационная площадка | «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» | 24.12.2020<br>31.08.2023                    |

|    |             |                                      |                                                                                                               |                          |
|----|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2. | МАДОУ № 204 | Муниципальная инновационная площадка | «Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по ранней профориентации» | 08.09.2020<br>31.08.2023 |
|----|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

С 2015 году МАДОУ активно работает в инновационном режиме. Учреждение являлось инновационной опорной площадкой по теме «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников». Разработана и реализуется программа по формированию УУД у старших дошкольников.

Ссылка на сайт: <http://ds204.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost/1423-programma-po-formirovaniyu-predposylok-universalnyx-dejstvij-u-starshix-doshkolnikov>

Так же МАДОУ 204 является муниципальной инновационной площадкой по двум темам «Создание модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по ранней профориентации».

Ссылка на сайт: <http://ds204.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost/1328-2020-01-17-08-25-57>

<http://ds204.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost/1329-sozdanie-modeli-psixologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-po-rannej-proforientaczii>

Вторая тема инновационной деятельности «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Ссылка на сайт: <http://ds204.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost/1425-2021-06-18-07-33-25>

<http://ds204.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost/1424-prezentaciya-finansovaya-gramotnost>

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2024 – 2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

#### ***3.1. Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования***

- ***Анализ результатов образовательного процесса***

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН - 2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни. Вся работа коллектива ДООУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Два раза в год педагогами ДООУ проводился мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Результаты мониторинга используются педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации

образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, игровая ситуация, самостоятельная деятельность детей.

Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Составлены рабочие программы групп. По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания.

**Уровень освоения программного материала, интегративных качеств в возрастных группах по образовательным областям (в %) 507 человек**

| Образовательные области             | Уровень выполнения, % |        |        |                       |        |        |                |        |        |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
|                                     | сформирован           |        |        | в стадии формирования |        |        | не сформирован |        |        |
|                                     | 21 год                | 22 год | 23 год | 21 год                | 22 год | 23 год | 21 год         | 22 год | 23 год |
| Социально-коммуникативное развитие  | 47,6                  | 41     | 41,8   | 46,3                  | 51,1   | 52,6   | 6              | 8,4    | 5,5    |
| Познавательное развитие             | 41                    | 49,8   | 37,6   | 52,1                  | 55     | 55,1   | 6,8            | 8,4    | 7,2    |
| Речевое развитие                    | 38,5                  | 33,4   | 35,5   | 52,7                  | 54,3   | 54,4   | 8,6            | 12,2   | 10     |
| Художественно-эстетическое развитие | 44,9                  | 35     | 38,6   | 48,2                  | 54,1   | 55,6   | 6,8            | 10,5   | 5,7    |
| Физическое развитие                 | 42,3                  | 37,6   | 43,5   | 52,7                  | 55,1   | 51,6   | 4,9            | 7,1    | 4,7    |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, занятие-путешествие, театрализацию и т.д. Анализ образовательной деятельности. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В до-

школьном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и на уличных детских участках. Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой ДООУ и утвержденным расписанием ООД. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но знания и навыки, полученные в ходе ООД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, ТРИЗ, моделирование, проекты), позволяющих всесторонне развивать ребенка. В дошкольной образовательной организации созданы *достаточные* ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Так же можно отметить и проблемы:

- недостаточное ресурсное обеспечение;
- сотрудничество с родителями зачастую происходит в одностороннем порядке, отмечается низкая мотивация участия родителей в осуществлении образовательной деятельности, конкурсном движении;
- недостаточную реализацию возможностей взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, учреждениями культуры и спорта;
- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

• ***Анализ результатов воспитательного процесса***

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, и рабочей программой воспитания.

Цель воспитания:

- самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

#### Ранний возраст

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении со взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

#### Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных

особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

### Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала с учетом задач ОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — дни рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

- создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

В связи с сложившейся обстановкой в стране, считаем необходимым усовершенствовать работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Данную задачу планируем осуществлять через реализацию авторской программы «Юный патриот» и юнармейское движение в ДООУ.

- *Анализ заболеваемости и физического развития воспитанников*

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей: путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки. Используются спортивные игры и соревнования. Предметно-пространственная среда ДООУ способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении. В МАДООУ имеется два спортивных зала, две спортивные площадки (в каждом корпусе). На территориях ДООУ имеются участки с разнообразными спортивными сооружениями, которые повышают интерес детей к занятиям физической культуры, привлекают к участию в подвижных играх на свежем воздухе.

Реализуя программу «Ступеньки здоровья», педагоги ежемесячно проводят занятия по здоровому образу жизни. Для улучшения здоровья дошкольников и повышения сопротивляемости детского организма к неблагоприятным воздей-

ствиям окружающей среды проводится комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня; правильная организация прогулок и их длительность; соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; дыхательная гимнастика; проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Для поддержания микроклимата в группах постоянно проводится кратковременное проветривание перед занятиями и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры. Дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, мытье рук.

#### **РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2020-2023 учебных годах распределились следующим образом:

|          | 2020-2021г | 2021-2022 г | 2022-2023г |
|----------|------------|-------------|------------|
| 1 группа | 28%        | 28%         | 30%        |
| 2 группа | 61,5%      | 63,2%       | 64,6%      |
| 3 группа | 9,5%       | 7,9%        | 4,7%       |
| 4 группа | 0,9        | 0,8%        | 0,6%       |

Вывод: Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

##### **Сравнительный анализ адаптации дошкольников**

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

##### **Анализ адаптации детей в 1мл. группах**

| Группа, воспитатели | Всего поступило детей | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации | Выбыло из ДОО (из адаптационной группы) |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|                     |                       |                          |                           |                           |                                         |

|                                                  |     | Кол-во<br>чело-<br>век | %    | Кол-<br>во че-<br>ловек | %    | Кол-во<br>чело-<br>век | %   | Кол-<br>во че-<br>ловек | %   |
|--------------------------------------------------|-----|------------------------|------|-------------------------|------|------------------------|-----|-------------------------|-----|
| 1мл. группа ран-<br>него возраста ( 4<br>группы) | 113 | 79                     | 69,9 | 28                      | 24,7 | 3                      | 2,6 | 1                       | 0,8 |

**Вывод:** в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей разновозрастной группы раннего возраста прошел достаточно успешно – 69,9 % детей с лёгкой степенью адаптации, 24,7 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 2,6 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями.

#### ***4.1.Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимой для ДОУ внешней социальной среды***

Проведенный анализ работы МАДОУ , позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Внешние факторы:

| <i>Факторы развития</i>                                                                                                     | <i>Сильная сторона фактора</i>                                                                                                                                                        | <i>Слабая сторона фактора</i>                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственно-политические                                                                                                 | Наличие разработанной нормативной базы федерального, регионального уровня                                                                                                             | Нестабильность в нормативно-правовой сфере требует постоянной корректировки в локальных актах ОУ |
| Социальное партнёрство                                                                                                      | Есть партнёры для сетевого взаимодействия по наработке современных форм формирования ИОС в ДОУ                                                                                        | Не отработан механизм сотрудничества с ОУ других районов                                         |
| Социокультурная среда города                                                                                                | Находимся в самом центре большого района                                                                                                                                              | Родителями недостаточно используются возможности социокультурной среды                           |
| Инвестиционные программы и проекты                                                                                          | Наличие платных образовательных программ                                                                                                                                              | Недостаточно программ                                                                            |
| Независимая оценка качества образования                                                                                     | Повышается статус учреждения благодаря внешней и внутренней оценке                                                                                                                    | Родители недостаточно активны                                                                    |
| Основные риски                                                                                                              | Действия по нейтрализации рисков                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| Не востребованность ПОУ<br>Отсутствие партнёров для сетевого взаимодействия на уровне района в проекте «Создание ИОС в ДОУ» | Популяризация ПОУ, мониторинг услуг, наработка программ, обучение кадров<br>Налаживание отношений с ДОУ других районов города для сетевого взаимодействия на уровне района и города . |                                                                                                  |

Внутренние факторы:

| <i>Факторы развития</i> | <i>Сильная сторона фактора</i> | <i>Слабая сторона фактора</i> |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <i>тора</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>ра</i>                                                                                                                                                                               |
| Качество образовательного процесса             | -Удовлетворённость родителей качеством педагогического процесса -У 54 % воспитателей высшее образование. -Воспитатели участвуют в инновационной деятельности, в семинарах районного, городского, всероссийского уровня.<br>-Дети поступают в хорошие школы | Недостаточная профессиональная подготовка по ФГОС молодых педагогов                                                                                                                     |
| Качество предметно-развивающей среды           | Насыщенная, разнообразная среда с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                                       | -Недостаточное обеспечение для сенсорного развития раннего возраста -Слабое материальное обеспечение для физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ -Недостаточное обеспечение ИКТ |
| Качество здоровьесберегающей деятельности      | -Проводится работа в данном направлении -Постепенно создаётся материальная база в этом направлении                                                                                                                                                         | Воспитатели редко участвуют в семинарах по данному направлению                                                                                                                          |
| Качество управления                            | Постоянная инициатива руководящего звена                                                                                                                                                                                                                   | Недостаточная инициатива со стороны воспитателей                                                                                                                                        |
| Отношение участников образовательных отношений | Наличие инициативной группы                                                                                                                                                                                                                                | Недостаточная инициатива со стороны родителей                                                                                                                                           |

| Основные риски                                                                                                                                                       | Действия по нейтрализации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Отсутствие достаточного финансирования - Недостаточная подготовленность кадров - Низкая квалификация некоторых педагогов                                            | -Расширение ПОУ (платных образовательных услуг) -Разработка семинаров внутри ДОУ -Внутрикорпоративное обучение - Создание условий для повышения педагогами квалификационной категории (участие в конкурсах, семинарах, ОЭР, сетевых проектах) -Создание условий для сетевого взаимодействия, налаживания контактов с ДОУ других регионов с целью наработки современных форм приобщения детей и их родителей к культуре с использованием ИК |
| -Не достаточно развита целостная информационно- образовательная среда как фактор повышения качества образования -Не достаточно развита спортивная направленность ДОУ | -Создание условий для пополнения информационно-образовательной среды- Повышение квалификации кадров по ИКТ - Улучшение условий для развития спортивной направленности ДОУ, приобретение оборудования, участие в спортивных конкурсах                                                                                                                                                                                                       |

#### **4.2.Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей социального заказа, адресуемых ДОУ.**

В определении основных направлений своего развития на перспективу, ОУ были изучены интересы тех сторон, чьи потребности должны быть удовлетворены в процессе его деятельности, то есть, выявлен социальный заказ на дошкольное образование. Его характеристика по отношению к ОУ складывается из следующих основных компонентов: Государственный заказ, сформулированный нормативными документами (в первую очередь Государственным образовательным стандартом дошкольного образования) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и, заключающийся в требовании развития предметно-пространственной образовательной среды, направленной на обеспечение возможности эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Представление о том, каким должен быть ОУ исходит из следующих позиций:

- ОУ это – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;
- ОУ это – образовательное учреждение, удовлетворяющее потребности, возможности обучающихся; -

ОУ должно быть конкурентоспособным и престижным, что возможно только в режиме постоянного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях;

- ОУ это – образовательное учреждение, предоставляющее широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка, через обеспечение различных видов деятельности.

Потребности воспитанников, выявленные в ходе игровой деятельности и бесед с их родителями (законными представителями), отражают желания в наличии условий для интересного и комфортного проведения времени в детском саду; Ожидания родителей, определённые в ходе бесед, анкетирования сводятся к эффективной реализации ОУ деятельности по обеспечению: возможности получения ребёнком духовно-нравственного воспитания развития у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, а также качественной подготовки к обучению в школе.

Ежегодное анкетирование родителей о степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности так же является показателем образовательной деятельности ОУ. Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОУ родителями достаточно высока: 96, 6 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и готовы рекомендовать МАДОУ № 204 родственникам и знакомым; 85, 2 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ОУ.

Проблемным вопросом остается материально-техническое обеспечение, а именно, не всех родителей удовлетворяет качество оснащения групповых помещений, групповых прогулочных участков. Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии. В ОУ созданы комфортные психолого-педагогические условия, для реализации творческого потенциала педагогов. В ходе бесед, анкетирования, опросов, установлено, что в ДОУ необходимо по-

полнение материально – технической базы для осуществления профессиональной деятельности и творческой самореализации.

Вывод. Сформулированный социальный заказ позволяет обнаружить противоречия, которые существуют между ним и ныне существующим состоянием образовательного процесса в ОУ, а также определить проблемы образовательного процесса. На основе выявленных проблем и способов их решения, будут определены основные направления деятельности по развитию ОУ.

| Проблемы                                                                                                                 | Способы решения                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения ОУ и внедрения педагогических инноваций | Поиск дополнительных источников финансирования образовательной деятельности и обновления материально-технической базы учреждения |

#### ***4.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды ДООУ в свете нового социального заказа***

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояние науки и культуры.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основные направления работы по созданию социокультурного пространства в ДООУ направлены на:

- ⇒ Определение задач деятельности ДООУ на основе анализа модели воспитательной системы ДООУ.
- ⇒ Анализ состояния социокультурной образовательной среды.
- ⇒ Создание программ и плана деятельности ДООУ.
- ⇒ Проведение социокультурных событий.

Таким образом, в условиях гуманизации образования, социокультурной среде отводится роль – обеспечение личностно-ориентированного сопровождения ребенка дошкольного возраста. Личностно-ориентированное образование

создает условия для полноценного развития и проявления индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Социальные партнеры ДОУ:

| №<br>п/п                    | Наименование учреждений, организаций                         | Формы сотрудничества                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Система образования</i>  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                           | Управление образования администрации г. Хабаровска           | Управление и координация системой дошкольного образования МАДОУ №204                                                                                                                                                                              |
| 2                           | КГБОУ ДПО ХК ИРО                                             | Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций и др.                                                                                                                                                              |
| 3                           | МАУ «Центр развития образования»                             | Координация и взаимодействие (участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок, вебинары, РМО и др.)                                                                                                                  |
| 4                           | СОШ № 52<br>СОШ № 70                                         | Работа по преемственности детского сада и школы:<br>Экскурсия по школе школьному музею;<br>Совместные праздники и развлечения;<br>Отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада<br>Консультации специалистов школы и детского сада |
| 5                           | ФГБОУ ВПО "ДВГГУ"                                            | Получение педагогами высшего профессионального образования                                                                                                                                                                                        |
| <i>Культура и искусство</i> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                           | Хабаровская краевая филармония                               | Проведение бесед, концертов симфонической музыки                                                                                                                                                                                                  |
| 2                           | Хабаровский краевой театр кукол                              | Проведение развлечений, кукольных спектаклей для детей на базе ДОУ                                                                                                                                                                                |
| <i>Спорт</i>                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                           | Детская юношеская спортивная школа «Русь»                    | Проведение совместных физкультурных праздников, Дней здоровья                                                                                                                                                                                     |
| 2                           | Спортивные секции в бассейне «Наутилусс»                     | Участие в городских конкурсах, фестивалях, детских развлекательных программах, посещение бассейна                                                                                                                                                 |
| <i>Здравоохранение</i>      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                           | Поликлиника № 1<br>КГБУЗ городской клинической больницы № 11 | Вакцинация работников ДОУ.<br>Диспансеризация                                                                                                                                                                                                     |
| 2                           | Городская поликлиника профосмотров                           | Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                        | Районная детская поликлиника № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вакцинация воспитанников ДООУ Вакцинация работников ДООУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми) |
| <i>Общественные организации</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                        | Совет ветеранов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебно-познавательные экскурсии, мероприятия с приглашением ветеранов                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                        | библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии в библиотеку, организованные специалистами библиотеки                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                        | ГИБДД, ОГПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДО, детьми и родителями.<br>Проведение экскурсий                                                                                                                                                                                   |
| <i>Краеведение (региональные центры)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                        | Краевой историко-краеведческий музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проведение занятий, экскурсий, бесед, интерактивных выставок                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                        | Краевой музей им. Гродекова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проведение экскурсий с целью ознакомления детей с животным и растительным миром Хабаровского края, с бытом народностей Приамурья                                                                                                                                                                               |
| 3                                        | Хабаровское экскурсионное бюро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение экскурсий по городу, памятным местам, ознакомление с достопримечательностями города                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                        | «Поиск»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение экскурсий, тематических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Работа с населением</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | Работа консультативного пункта для неорганизованных детей.<br>- проведение консультаций старшим воспитателем, медицинской сестрой ДООУ, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом психологом, учителем логопедам.<br>- дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДООУ через Интернет - сайт:<br>Цель: привлечение родителей к участию в работе сайта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Внешние связи и взаимоотношения в МАДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Сильная сторона                           | Слабая сторона                            |
| - За последние годы дошкольное учреждение | Перспективные линии развития детского са- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| смогло заметно расширить спектр социальных контактов, что способствует социализации детей; -Повысился уровень информированности общественности о деятельности ДООУ; - Заинтересованность администрации и коллектива детского сада организацией работы в данном направлении; - Реализация принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса, использование проектного метода в работе ДООУ. | да актуализируют необходимость расширения социального партнерства с целью повышения качества предоставления образовательных услуг; - Внешние изменения в образовательном пространстве могут привести к определенным рискам: переезд семей в новые микрорайоны, что влечет за собой изменение численного состава населения и, как следствие, изменение количества обучающихся; - Уменьшение контингента детей, влечет уменьшение бюджетного (подушевого) и внебюджетного (родительская плата) финансирования. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вывод: Независимо от вышеперечисленных рисков деятельность ОУ должна осуществляться в соответствии со сценарием, направленным на поддержание имиджа учреждения, привлечение внимания родительской общественности. Сохранение контингента воспитанников можно обеспечить за счет повышения качества образования, через внутри садовскую дифференциацию, позволяющую осуществлять личностно-ориентированный подход; использование современных образовательных технологий.

#### ***4.4. Анализ и оценка обстановки в ДООУ, потенциала коллектива, потенциальных точек роста.***

На сегодняшний день МАДОУ № 204 позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- 1.Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является духовно-нравственное развитие дошкольников, развитие интеллектуально-творческих способностей детей на основе тесного взаимодействия с родителями, воспитание у семьи потребности в интересной организации своей досуговой деятельности, создание условий для самореализации каждого ребёнка через доступные ему виды деятельности.
- 2.По главным показателям желаемого результата коллектив МАДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
- 3.Отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, прослеживается тенденция соответствия ФГОС.
- 4.Организация педагогического процесса опирается на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

5. Созданы условия для повышения квалификационной категории педагогов путем мотивации их к участию в инновационной деятельности, конкурсах, семинарах различного уровня, сетевых проектах и др.

6. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Таким образом, «точкой роста» для ОУ нами определены следующие направления:

- совершенствование материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования дополнительных программ;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение социального партнерства;
- обновление работы с семьей.

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу                                           | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | - Ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесозидающие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); - совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОУ; - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе                            |
| Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ                                       | - Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | продуктивной деятельности; - осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)                                                                                                                                                           |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса        | - Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; - создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; - профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; - организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания. |
| Анализ материально-технического и финансового обеспечения ДОУ | - Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в конкурсах с материальным призовым фондом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Вывод: Возрастные и профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать инновационный характер дошкольного образования в учреждении. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства. Все педагоги являются уверенными пользователями ИКТ. В рамках методической и аналитической деятельности они активно используют презентации, электронные таблицы, позволяющие реализовать мониторинг психофизического и социально-личностного развития дошкольников, используют возможности Интернет-сети. Организуются семинары - практикумы для коллег города, района, педсоветы, мастер-классы, организационные и тематические консультации.

#### 4.5. Краткие итоги работы ДОУ за последние годы (анализ реализации предыдущей программы развития).

Педагогический коллектив МАДОУ № 204 – это коллектив единомышленников, большого творческого потенциала, рационально использующий опыт педагогической науки, традиционные методики и овладевающий новыми технологиями, методиками и приемами учебной деятельности. Основными задачами Программы развития МАДОУ № 204 на 2018-2023 гг являлось: -повышение качества образования в условиях модернизации;- формирование патриотизма, гражданственности воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразование социально-образовательного пространства ДОУ с учетом региональных особенностей;- совершенствование педагогического дизайна здоровьесберегающей среды; - совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала.

| Проект                                                                                                | Задачи                                                                                              | Результат                                                                                                                                     | Соотнесение цели и результата                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество образования                                                                                  | Достигнуть высокого качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Достигнут определенный результат качества ОД в ДОУ                                                                                            | Результат полностью не достигнут. Причина: частая смена педагогического коллектива |
| Проект №1 Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды                         |                                                                                                     | Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда за рамками групповых помещений с использованием полифункционального оборудования | Цель достигнута                                                                    |
| Проект № 2 Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга_ качества дошкольного образования | Совершенствовать ВСОКО (разработать оценочные листы).                                               | Разработаны оценочные листы в соответствии с ФОП<br>Увеличился % воспитанников готовых к поступлению в школу                                  | Цель достигнута                                                                    |
| Проект №3 Создание-экспериментриума в рамках реализации Программы по формированию УУД                 | Вовлечь больше детей старшего возраста в познавательно-исследователь-                               | Разработана и реализуется программа по дополнительному образованию по экспе-                                                                  | Цель достигнута, но возможно дальнейшее расширение про-                            |

|                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| старших дошкольников.                                                      | скую деятельность                                                                                                  | риментальной деятельности. Работает кружок «Экспериментирование»                                                                                                             | грамм дополнительного образования, введение программ технической направленности                                                     |
| Качество воспитания                                                        | Формировать чувство патриотизма, гражданственности воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами | Проводилась большая работа по воспитанию патриотизма, гражданственности воспитанников                                                                                        | Сформировать окончательно такие качества в дошкольном возрасте не возможно. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться. |
| Проект №1 «Юные орлята»                                                    | Создать юнармейские группы.                                                                                        | 3 группы старших дошкольников были торжественно приняты в юнармейцы                                                                                                          | Цель достигнута. Работа будет продолжаться.                                                                                         |
| Проект №2 «Моя семья-моя крепость»                                         | Вовлечь большее количество родителей в проектную деятельность.                                                     | Увеличился % родителей, участвующих в городских, районных мероприятиях и проектной деятельности сада. Готовится семейный проект в рамках темы года «Моя семья- моя крепость» | Данная задача еще реализуется.                                                                                                      |
| Проект «Ты- лучший»<br>В рамках реализации программы «Талантливый ребенок» | Увеличить охват детей дополнительным образованием в ДОУ                                                            | Увеличилось количество детей, участвующих в городских и районных конкурсах, так же получающих дополнительное образование.                                                    | Данная задача продолжает реализовываться.                                                                                           |
| Проект №4 «Создание                                                        | Создать в груп-                                                                                                    | В группах подбира-                                                                                                                                                           | Данная зада-                                                                                                                        |

|                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| в группах мини-музеев «Мое Приамурье»          | пах мини-музеи                                                         | ется необходимый материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ча продолжает реализовываться.                 |
| Здоровым быть- классно»                        | Усовершенствовать педагогический дизайн здорового образа жизни ДОУ     | Вовлечено не менее 80% участников образовательных отношений в создание здорового образа жизни ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задача выполнена.                              |
| Проект № 1 «Дизайн здорового образа жизни ДОУ» |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Проект №2 «Мы твоё будущее, Хабаровск!»        | Увеличить количество воспитанников, участвующих в спортивной жизни ДОУ | Количество воспитанников, участвующих в спортивной жизни ДОУ и принимающих участие в спортивных мероприятиях города увеличилось до 65%                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задача выполнена и продолжает реализацию       |
| Проект №3 «Лепестки здоровья»                  | Популяризовать ЗОЖ, вовлечь родителей                                  | Увеличилось количество родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях ДОУ, района и города. Родители вовлекаются в мероприятия, направленные на повышение их физкультурно-оздоровительной грамотности; в том числе и через сайт и информационные стенды о здоровом образе жизни. Воспитанники участвуют в районных спортивных мероприятиях. - Наличие методических рекомендаций по реализации здорового образа жизни | Задача выполнена и продолжает реализовываться. |

|                                                                                                      |                                                                                       |                                                     |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                       | технологий.                                         |                                                                                                                    |
| Новый педагог                                                                                        | Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования           | Результат в полном объеме не достигнут.             | Результат в полном объеме не достигнут.<br>Причина: сменяемость педагогического состава.                           |
| Проект № 1 «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе МАДОУ» | Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Задача до конца не реализована.                     | Задача до конца не реализована.<br>Причина: сменяемость подсостава, молодые педагоги не готовы к большим конкурсам |
| Проект № 2 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МАДОУ»              | Вовлечь педагогов в инновационную деятельность                                        | Создается кейс педагогических технологий и практик. | Задача в процессе реализации                                                                                       |

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития. Анализ жизнедеятельности ДОУ за период 2018-2023 гг. строится на базовой структуре ДОУ:

- использование новых форм работы с детьми, направленных на реализацию индивидуального подхода, в том числе и ДОТ;
- привлечение в ДОУ других специалистов –педагогов дополнительного образования;
- проведение специальных мероприятий по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Анализ результатов образовательного процесса:

Физическое развитие

|                                                                                                            |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                                            | Слабая сторона                                                                                           |
| -В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого | Наличие в ДОУ детей с ОВЗ и низким уровнем физического развития; - недостаточное владение методикой физ- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ребенка; -у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; - есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ; - педагогами разработаны, апробированы и внедрены авторские проекты с ИКТ « В гостях у Айболита», «Будь здоров, малыш» | культурно-оздоровительной работы молодыми специалистами ДОУ; - не достаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; - отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДОУ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Художественно-эстетическое развитие

| Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие необходимого материала для развития изобразительных навыков у детей; - Активное формирование изобразительных умений и навыков в самостоятельной деятельности детей; - Организация выставок совместных поделок детей, родителей и педагогов; - Творческий подход к использованию нетрадиционной техники изображения в работе с воспитанниками; - Музыка используется в разных видах детской деятельности; - В группах созданы условия для самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности. - Для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель строит работу с родителями учитывая особенности воспитания в семье | - Растущее количество детей имеющих нарушения моторики пальцев рук, зрительно-двигательной координации; - Низкий уровень организации изобразительной деятельности с детьми молодыми педагогами; - Недостаточное внимание со стороны воспитателей к театрализованной деятельности с детьми |

#### Познавательное развитие

| Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                            | Слабая сторона                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - В ДОУ выстроена система работы по ознакомлению с окружающим и развитию элементарных математических представлений; - Накоплен богатый материал для работы с детьми (для исследовательской работы имеются материалы и оборудование,) - У детей выявлена высокая познавательная активность. | Недостаточное внимание педагогов к вопросам экологической культуры и экологической деятельности; - Недостаточно развлекательных и досуговых мероприятий по закреплению познавательных умений и навыков. |

#### Речевое развитие

| Сильная сторона | Слабая сторона |
|-----------------|----------------|
|-----------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- В ДОУ разработана система работы по развитию речи детей с ОВЗ; - Создана положительная развивающая речевая среда: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, папки тематические), театральные уголки, детская библиотека,; - Систематически проводится повышение квалификации педагогов по данной теме в разных ее формах.</p> | <p>Недостаточное владение методикой развития речи молодыми и вновь прибывшими педагогами; - Ежегодный набор детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР); - Отрицательное отношение отдельных родителей к конструктивному сотрудничеству с воспитателями.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Социально-коммуникативное развитие

| Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Игры способствуют творческой активности воспитанников, социальной адаптации, развитию речевого общения; - Игра органично включена в учебно – воспитательный процесс ДОУ. В детском саду детям обеспечен свободный выбор в игровой и самостоятельной деятельности. - Реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности. - Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению используя ИКТ, что способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности</p> | <p>- Недостаточное оснащение игровыми атрибутами групп и игровых площадок; - Технология формирования осознанного выбора еще недостаточно хорошо отработана и представлена; - Индивидуализация образовательного процесса, включая предметно-пространственную среду, не носит системный характер, т.к. происходит омолаживание педагогического коллектива</p> |

При анализе реализации предыдущей Программы развития МАДОУ № 204 были сделаны следующие выводы:

- Государственное задание образовательным учреждением выполняется в полном объеме.
- Посещение МАДОУ № 204 доступно для всех категорий детей, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработанные образовательные программы дошкольного и дополнительного образования реализуются полностью.
- ФГОС ДО успешно внедряется.
- Дошкольное учреждение открыто для сотрудничества с социальными партнерами.

- Педагоги МАДОУ № 204 участвовали в различных сертифицированных исследованиях, рейтингах, оценках качества, мониторингах. Официальный сайт соответствует законодательству РФ.
- Изменился характер взаимодействия с родителями: от информационных форм к интерактивным формам сотрудничества.
- Наблюдается удовлетворенность сотрудников условиями труда. Внедряются профессиональные стандарты.
- Присутствует положительная динамика снижения заболеваемости, все большее семей воспитанников и педагогов стремятся к соблюдению здорового образа жизни.
- Рейтинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в МАДОУ № 204 постоянно возрастает.

#### **4.6. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ, ключевые проблемы и их причины.**

| Основные проблемы развития ОУ:                                                                                     | Причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость совершенствования качества образования в соответствии с часто изменяющейся нормативно-правовой базой - Необходимость проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, внедрение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей;</li> <li>- Овладение диагностическими методиками;</li> <li>- Совершенствование развивающей среды в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление нормативно-методической базы в соответствии с требованиями.</li> <li>- Корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ учреждения в соответствии с новыми требованиями.</li> <li>- Повышение квалификации кадров в соответствии с ФГОС через КПК и корпоративное обучение.</li> <li>- Участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах.</li> <li>- Участие в сетевых проектах</li> <li>- Совершенствование эффективной системы контроля и системы оплаты.</li> <li>- Разработка новых программ дополнительного обра-</li> </ul> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зования. - Пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.                                         |
| Недостаточная квалификация педагогических кадров в вопросах инновационных педагогических методик и культуры. | - В коллективе ОУ сложился благоприятный морально-психологический климат. -Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров. -При мониторинговом исследовании уровня кадровых ресурсов и профессионализма в ОУ было установлено, что укомплектованность кадрами составляет 95%. Часть педагогического персонала в детском саду составляют опытные педагоги (55%), другая часть – специалисты с небольшим опытом работы (от 5-х лет). 54 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 40% имеют квалификационные категории; Проблемное поле Наличие педагогов прошедших переподготовку, недостаточно качественную, при наличии первой квалификационной категории недостаточный уровень профессиональных знаний по реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. | - Повышение квалификации педагогических кадров через внутри-корпоративное обучение наставничество, городские выездные семинары |
| Не достаточно широкий спектр программ допол-                                                                 | Одним из показателей качества образования в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В целях удовлетворения запросов родителей                                                                                      |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нительного образования физкультурно-спортивной направленности.</p>                                                       | <p>дошкольных образовательных учреждениях является многообразие предлагаемых населению образовательных услуг, в том числе и дополнительного образования, как бесплатного, так и платного. В ОУ предоставляются платные программы дополнительного образования, которые помогают поддерживать материально-техническую базу учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>воспитанников продолжать развитие программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Недостаточное качество здоровьесберегающей деятельности и мероприятий по развитию физической культуры и спорта в ДОУ</p> | <p>Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. Работа по укреплению здоровья детей велась по следующим направлениям: Соблюдение режима дня с учетом времени года; организация двигательной активности; соблюдение воздушного режима, двигательного режима, питьевого режима; включение в работу здоровьесберегающих технологий, в целях воспитания у детей потребностей в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года, в учреждении проходят спортивные праздники и развлечения. Проблемное поле -Недостаточно современного оборудования для спортивных занятий, -Низкий уровень знаний родителей в</p> | <p>-Пополнение спортивного инвентаря в спортзале ОУ современным развивающим оборудованием; -Формирование у родителей стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый образ жизни». - Распространение педагогического опыта. - Участие в районных спортивных мероприятиях. -Наличие методических рекомендаций по реализации здоровьесберегающих технологий</p> |

|  |                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Вывод: Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития на 2024-2029 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### **4.7.. Концептуальные основания программы развития**

Актуальность концептуальных положений развития ДОУ. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе. Конституция Российской Федерации провозглашает высшей ценностью человека его права и свободы, а наше государство является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Государственная политика в сфере образования направлена на создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав права на образование. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 1642 вступившего в силу с 1 января 2018 г. определена цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Перспективное развитие ОУ будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования.

#### **4.8. Основные противоречия в развитии ДОУ.**

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения:

- Противоречие между требованиями к ОУ со стороны социума и возможностями (финансовыми, материально-техническими, кадровыми) учреждения соответствовать этим требованиям;
- Между государственными задачами и возможностями ОУ, его готовностью включаться в реализацию этих задач;
- Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.
- Возрастанием роли родителей в осуществлении воспитания и образования детей и многочисленными затруднениями, которые испытывают родители при осуществлении этой деятельности и недостаточно высокой их активности.

#### **4.9. Базовые ценности ДООУ;**

На основе национального воспитательного идеала сформулирована основная педагогическая цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. К ценностям детского сада относятся:

- Формирование духовно-нравственных качеств у всех субъектов образовательного процесса через приобщение к культуре.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ЦРО;
- Обеспечение качества дошкольного образования через формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования), сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;
- Тесное сотрудничество с родителями и другими заинтересованными лицами с целью достижения общей цели – обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

#### **4.10. Ключевые принципы, цели и задачи развития ДООУ**

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ОУ:

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- Принцип культуросообразности (культура присутствует во всем: в быту, в интерьере, в общении, в творческом сотрудничестве).
- Принцип содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений.
- Принцип сетевого взаимодействия с организациями, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям.
- Принцип непрерывности самообразования. Воспитатель, который знакомит с различными народами и эпохами, водит детей в музеи и на экскурсии, должен хорошо ориентироваться в мире культуры, быть образованным человеком и хорошим педагогом, способным адаптировать сложное содержание для маленького ребенка.
- Здоровьесозидающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;
- Принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;
- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ОУ;
- Принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание.

#### ***4.11. Перспективная модель всех участников образовательных отношений.***

Современное образование меняет взгляды на содержание обучения и воспитания. Если раньше оно выступало целью деятельности организации, то сегодня оно является средством развития личности дошкольников. Смещение акцентов с цели на содержание обуславливает изменение позиции педагогов и родителей (законных представителей) в образовательном процессе. Содержание и педагогические технологии будут направлены на развитие качеств личности ребенка: самостоятельности, инициативы, творчества. Для достижения поставленных целей планирование работы строится на перспективу. Перспектива новой модели предполагает:

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
  - четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
  - обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; - слаженный коллектив, высококвалифицированные, активные педагоги, творящие развивающее пространство, направленное на воспитание свободной, творчески не закрепощенной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения;
  - эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, направленной на образование, воспитание и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста; обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
  - обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
  - преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования в вопросах развития детей;
  - Самое главное, чтобы и сегодня, и завтра ребёнок чувствовал себя в детском саду комфортно и безопасно.
- Такова модель будущего ОУ, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

## **РАЗДЕЛ V**

### ***Этапы и механизмы реализации программы развития***

Программа развития МАДОУ № 204 рассчитана на 5 лет: 2024 по 2028 гг.  
Этапы:

**2024-2025: Аналитико-прогностический.** Организация работ по анализу реализации предыдущей программы развития и формирование проекта программы развития на новый цикл. Цель: создание организационной основы для реализации Программы, определение способов достижения инновационных изменений в образовательном процессе ДОУ.

Задачи и направления деятельности:

1. Создание механизма эффективного управления программой.
  - 1.1. Определить функции творческой группы по реализации Программы, периодичность ее работы, формы работы с участниками программы.
2. Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка.
  - 2.1 Диагностика уровня развития детей. Проведение мониторинга и его анализ.
3. Определение содержательных связей с учреждениями округа и города.

3.1. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения.

4. Определить возможность развития дополнительных услуг.

4.1. Создание нормативно-правовой базы.

4.2. Составление базы данных на педагогов и родителей. Оформление пакета документов. Заключение Договоров с родителями и педагогами.

### **2025-2027-Этап практической реализации.**

Выделенные направления должны детализироваться по содержанию, мероприятиям и срокам реализации.

Цель: отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих развитие ребенка; внедрение в работу материалов по всестороннему развитию дошкольников, оказание дополнительных образовательных услуг родителям.

Задачи и направления деятельности:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов.

1.1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации (согласно графику).

1.2. Взаимопосещения образовательной деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс ИКТ,

1.3. Организация обучающих семинаров-практикумов.

2. Осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям.

2.1. Отчет и анализ деятельности по организации дополнительных образовательных услуг.

2.2. Рассмотреть вопрос расширения дополнительных образовательных услуг в ДООУ; анкетирование родителей и педагогов ДООУ, анализ результатов.

3. Осуществлять мониторинг уровня развития и состояния здоровья детей.

3.1. Проведение диагностики уровня развития выпускников ДООУ для определения динамики развития дошкольников.

4. Дополнить материально-техническую базу ДООУ.

4.1. Приобретение необходимого оборудования, в т.ч. по информационно-компьютерным технологиям.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

5.1. Информирование родителей об уровне развития детей.

5.2. Участие родителей в тематических акциях ДООУ и района.

5.3. Анализ отзывов родителей о работе ДООУ.

5.4. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам развития дошкольников.

В результате работы на этапе практической реализации Программы развития произойдет дальнейшее повышение методической грамотности педагогов и овладения ИКТ. Появится возможность расширения дополнительных образовательных услуг для населения. Родители воспитанников будут активно вовлечены в образовательный процесс ДООУ, повысится их правовая грамотность. Работа по всестороннему развитию дошкольников будет планироваться в системе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **2027-2028. Этап оценки реализации программы развития.**

Проведение аналитико-прогностической работы на предстоящий новый период развития.

Цель: подведение итогов работы, определение перспективы дальнейшей работы.

Задачи и направления деятельности:

1. Определить уровень развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
    - 1.1. Анализ уровня развития выпускников ДООУ по 5 направлениям развития.
    - 1.2. Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год.
    - 1.3. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.
  2. Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.
    - 2.1. Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ.
    - 2.2. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.
  3. Определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ.
    - 3.1. Анализ анкетирования родителей (законных представителей).
  4. Определить уровень материально-технического обеспечения ДООУ.
    - 4.1. Ежегодное самообследование работы учреждения.
  5. Определить перспективу дальнейшей работы
    - 5.1. Подведение итогов работы по Программе развития.
    - 5.2. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы.
    - 5.3. Анализ эффективности реализации Программы.
    - 5.4. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе.
    - 5.5. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.
- Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации Программы предусматривает:
1. Финансирование Программы за счет:
    - бюджетных средств;
    - внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц.
  2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
    - переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
    - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
    - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
    - создания позитивного имиджа детского сада.
  3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;
- создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- совершенствования системы стимулирования в детском саду;
- востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- увеличения издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта;
- создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов;
- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
- ориентация на подготовку кадрового резерва;
- организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимопосещения ОД и анализа образовательной деятельности.

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

## РАЗДЕЛ VI

### *Дорожная карта реализации программы (в соответствии с поставленными задачами)*

| 1. Повышение качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, внутренней системы оценки качества образования, условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение его доступности и роста профессиональной компетентности педагогов, расширение связей с социально значимыми партнёрами. |                                                                                                                                           |                    |           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основное содержание работы                                                                                                                | Ресурсы            | Сроки     | Ответ-е               |
| 1.1.Постоянный мониторинг нормативно-методической базы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализ нормативно - методической базы и своевременная её корректировка и обновление в соответствии с изменениями в нормативных документах | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| 1.2.Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ОУ       | Проведение комплексной оценки актуального состояния образовательного процесса в ОУ (материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности) | Без финансирования         | 2024-2028 | Заведующий                |
| 1.3.Управление кадрами                                                     | Изучение внутренних резервов с целью подготовки руководящих кадров, планирование карьеры                                                                                                                              | Без финансирования         | 2024-2028 |                           |
|                                                                            | Обучение помощников воспитателей и других сотрудников ОУ по соответствующей программе профессиональной подготовки, с целью соответствия кадров Профстандартам.                                                        | Бюджетные средства         | 2024-2028 |                           |
|                                                                            | Организация повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с новыми требованиями через КПК и внутрикорпоративное обучение                                                                                | Без финансирования         | 2024-2028 | Зам зав                   |
|                                                                            | Вовлечение педагогических кадров к участию в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах                                                                                                                       | Без финансирования         | 2024-2028 | Зам зав                   |
|                                                                            | Вовлечение педагогических кадров к участию участие в сетевых проектах                                                                                                                                                 | Без финансирования         | 2024-2028 | Зам зав                   |
|                                                                            | Мотивация и стимулирование труда кадров                                                                                                                                                                               | При условии финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав     |
|                                                                            | Управление корпоративной культурой, вовлеченностью персонала и внутренними коммуникациями                                                                                                                             | Без финансирования         | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав     |
|                                                                            | Организация самообразования педагогических кадров                                                                                                                                                                     | Без финансирования         | 2024-2028 | Зам зав                   |
| 1.4. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, | Проведение внутрикорпоративных семинаров для обсуждения современных ИКТ технологий,                                                                                                                                   | Без финансирования         |           | Заведующий<br><br>Зам зав |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                    |           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса                                                                                                 | возможности их использования в педагогическом процессе, создание электронной базы наработанных материалов для обмена между педагогами.                                                                       |                    |           |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                | Вовлечение педагогов в разработку программ дополнительного образования как на бюджетной основе, так и ПОУ                                                                                                    | Бюджетные средства |           | Заведующий<br>Зам зав |
| 1.5.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                           | Разработать единые показатели и критерии оценки достижения планируемых результатов для проведения внутренних контрольных и оценочных процедур в соответствии с внешней системой оценки качества образования. | Без финансирования | 2024-2025 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                | Осуществление педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости                                                                                                         | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                | Развитие самоуправления педагогов в условиях повышенной ответственности за результаты работы образовательного учреждения.                                                                                    | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
| 1.6.Расширение связей с социально значимыми партнёрами                                                                                                                                                                         | Создание условий для участия педагогов в открытых мероприятиях разного уровня для трансляции передового педагогического опыта с использованием ИКТ                                                           | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
| <b>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъектной позиции в соответствии с требованиями стандарта педагога</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                    |           |                       |
| 2.1.Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР) | Совершенствование педагогами ИКТ компетентностей, необходимых для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста;                                                    | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                | знакомство с новыми образовательными технологиями и внедрение их в свою педагогическую практику;                                                                                                             | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                       |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства по ИКТ                                                                                                                              | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация непрерывного обучения педагогов                                                                                                                                                                | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вовлечение педагогических кадров к участию в сетевых проектах                                                                                                                                              | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
| 2.2.Активизация самообразования педагогов                                                                                                                                                                                                                                    | Отслеживание и информирование о базе данных профессиональных конкурсов районного, городского, всероссийского уровня в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация взаимопосещений, проведение открытых мероприятий в ОУ, участие в семинарах, тренингах, мастер-классах различного уровня                                                                        | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обеспечение проведения конкурсов внутри учреждения в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста                                                                  | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий<br>Зам зав |
| 3. Создание условий для всестороннего развития и саморазвития детей, раскрытия их индивидуального потенциала, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптивности и успешный переход воспитанников к следующему уровню образования |                                                                                                                                                                                                            |                       |                   |                       |
| 3.1.Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения                                                                                                                                                                 | Обновление мебели в групповых помещениях, закупка столов и стульев в открывающуюся группу компенсирующей направленности                                                                                    | внебюджетные средства | 2024<br>июнь-июль | Заведующий            |
| 3.2. Безопасность и здоровье детей                                                                                                                                                                                                                                           | Мотивация педагогов к привлечению родителей и детей для участия в спортивных соревнованиях района                                                                                                          | Без финансирования    | 2024-2028         | Заведующий            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мотивация педагогов к                                                                                                                                                                                      | Без финансирования    | 2024-             |                       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                          | участию в проектах и конкурсах по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                  | вания              | 2028      |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Создание группы «Юные помощники инспектора ДПС»                                                                                                                                                                                                                                                        | Без финансирования | 2024-2025 | Зам зав               |
| 3.3. Дополнительное образование                                                                                                                                                          | Разработка новых программ дополнительного образования с учётом мнения детей и родителей (законных представителей) (физкультурноспортивной, технической направленности; приобретение конструкторов LEGO, робототехники) - 75% охват детей дошкольного возраста программами дополнительного образования; | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
| 4. Расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города). Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |                       |
| 4.1.Расширение взаимодействия с социальными партнерами                                                                                                                                   | Продолжать транслировать опыт педагогов ДОУ для заинтересованных лиц на открытых мероприятиях                                                                                                                                                                                                          | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                          | Организация семинаров-практикумов и мастер – классов с педагогами района, в том числе по проектной деятельности, по ИКТ.                                                                                                                                                                               | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                          | Организация консультаций для педагогов района                                                                                                                                                                                                                                                          | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                          | Организация мастер-классов для родителей                                                                                                                                                                                                                                                               | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
| 4.2. Организация взаимодействия с семьёй                                                                                                                                                 | Активное привлечение родителей к государственно-общественному управлению ОУ через участие в работе Совета родителей ОУ                                                                                                                                                                                 | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|                                                                                                                                                                                          | Активное привлечение родителей к государственно-общественному управлению ОУ через участие в работе Совета родителей ОУ                                                                                                                                                                                 | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |

|  |                                                 |                    |           |                       |
|--|-------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
|  | Обновление стендов для информирования родителей | Без финансирования | 2024-2028 | Заведующий<br>Зам зав |
|--|-------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|

## РАЗДЕЛ VII

### **7.1. Финансовое обеспечение программы развития**

Успешность реализации Программы будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, включение учреждения в адресные программы и др.

Источники финансирования образовательной деятельности

| Источник финансирования | Действия по привлечению средств                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бюджет города           | Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей                                    |
| Собственные средства    | Рациональное использование средств из образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг |
| Привлеченные средства   | Участие в конкурсах Спонсорская помощь                                                                                 |

### **7.2. Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:

- обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (оказание консультативной помощи детям и родителям, не посещающим дошкольные учреждения)

- расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Совета ДООУ.

2. Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (работа сайта детского сада, групповых блогов, курсов дистанционного сопровождения, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ);

- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

3. Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений).

4. Стабильность медико-педагогического состава. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

5. Улучшение материально-технической базы ДООУ и построение соответствующей современным требованиям развивающей предметно-пространственной среды.

6. Стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента населения города. Результаты успешности:

- участие ДООУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов;
- получение коллективом ДООУ и отдельными педагогами грантов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДООУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МАДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

### ***7.3. Возможные риски, возникающие при реализации программы***

При реализации Программы развития МАДОУ №204 возможно возникновение различных рисков:

- нестабильность экономической ситуации и изменения в законодательстве;
- недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- риск не сохранения контингента воспитанников в связи переездом семей в другие районы города или переход в образовательное учреждение компенсирующего вида;
- одним из рисков является сокращение финансирования Программы в процессе её реализации (финансовый риск). При этом необходимо будет корректировать Программу в сторону сокращения планируемых мероприятий, что приведёт к снижению её эффективности;
- сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- не достижение всех заявленных результатов;
- к рискам следует также отнести административные риски, связанные с неэффективным управлением Программой развития, некачественная подготовка обосновывающих материалов при реализации и корректировке программных мероприятий. Невыполнение отдельных мероприятий Программы развития, связанное с указанными рисками, может привести к негативным последствиям; Для предотвращения этих рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям. С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы развития на заседаниях Общего собрания работников и педагогического совета.

#### **7.4. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования. –
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

Понимая уязвимость выбранных нами критериев оценки эффективности развития дошкольного учреждения, сформируем их в таких показателях:

- Увеличение числа воспитанников, поступивших в гимназии и лицеи;
- Повышение результативности воспитательно -образовательного процесса;
- Сокращение количества заболеваний детей;
- Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- Увеличение количества педагогов, участвующих в проектной деятельности;
- Увеличение количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе;
- Увеличение числа родителей, удовлетворенных работой ДООУ;
- Обновление развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС.

#### **7.5. Управление реализацией Программы развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы. Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ОУ. Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:

- контроль за выполнением плана по реализации Программы развития;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы ОУ;
- определение степени удовлетворенности населения количеством и качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников образовательного учреждения, публикуются на сайте ОУ как самообследование ОУ.